

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR KARTU PINTAR  
(GAMTUTAR) PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA MATERI MENYALIN KATA DI KELAS 1 SD**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
VIVI VALENTINA  
NIM : 201510430311245**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
JULI 2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR KARTU PINTAR (GAMTUTAR)  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENYALIN  
KATA DI KELAS 1 SD**

**OLEH:**

**VIVI VALENTINA**

**NIM : 201510430311245**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

Di depan dewan penguji dan disetujui

Di Malang, 12 Juli 2019

Menyetujui.

Pembimbing I

Pembimbing II



**(Erna Yayuk, M.Pd)  
NIP. 0724088201**



**(Bahrul Ulum, M.Pd)  
NIDN. 730099001**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA KOPSUNKAT (KOPER PUZZLE SUSUN KATA) UNTUK  
MATERI MEMBACA NYARING SUKU KATA DAN KATA DI KELAS 1 SEKOLAH  
DASAR**

**VIVI VALENTINA  
NIM: 201510430311245**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 20 Juli 2019

Dekan FKIP,



**Dr. Poncojari Wahyono, M. Kes**

Dewan Penguji:

1. Arina Restian, M. Pd
2. Kuncahyono, M. Pd
3. Erna Yayuk, M. Pd
4. Bahrul Ulum, M. Pd

Tanda Tangan

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivi Valentina  
Tempat, tanggal lahir : Malang, 01 April 1997  
NIM : 201510430311245  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Gambar Kartu Pintar (Gamtutar) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyalin Kata Di Kelas 1 Sd” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Juli 2019

Yang menyatakan,

  
Vivi Valentina

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Media Gambar Kartu Pintar (GAMTUTAR) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyalin Kata Di Kelas 1 Sd” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Erna Yayuk, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dorongan dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bapak Bahrul Ulum, M.Pd, Selaku Pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Beti Istanti Suwandayani, M.Pd yang berkenan meluangkan waktunya dalam memvalidasi materi pada penelitian ini.
4. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd yang berkenan meluangkan waktunya dalam memvalidasi media yang dikembangkan dalam penelitian.
5. Ibu Sumiati beserta siswa kelas I SDN 01 Kademangan yang berkenan membantu proses pelaksanaan penelitian.

6. Ayahanda Teguh Purnomo dan Ibunda Sumiati tercinta yang senantiasa memberikan doa dan dukungan dalam menuntut ilmu.
7. Mahasiswa angkatan 2015 khususnya kelas PGSD E yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi.
8. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 20 Juli 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	6
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan .....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	9
F. Asumsi Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	10
G. Definisi Operasional .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Kajian Teori .....	12
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah dasar .....	12
2. Media Pembelajaran .....	15
3. Media Gambar Kartu Pintar (GAMTUTAR) .....	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	30
C. Kerangka Pikir .....	31
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	33
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	33
B. Prosedur Pengembangan .....	34
C. Tempat dan Waktu .....	37
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
E. Instrumen Penelitian .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	52
A. Hasil Penelitian .....	52
B. Pembahasan .....	75
BAB V PENUTUP .....	80
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN .....	83

## DAFTAR TABEL

Table 2.1 Penelitian yang Relevan dengan Penelitian yang Akan Dilakukan .....	55
Table 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru .....	68
Table 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Peserta Didik.....	70
Table 3.3 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru .....	71
Table 3.3 Kisi-Kisi Lembar Angket Ahli Media Pembelajaran.....	72
Table 3.4 Kisi-Kisi Lembar Angket Ahli Materi Pembelajaran .....	73
Table 3.5 Kisi-Kisi Lembar Angket Ahli Pembelajaran.....	75
Table 3.6 Kisi-Kisi Lembar Angket Peserta Didik .....	76
Tabel 3.8 Lembar Kisi-Kisi Tes Pre-Test Dan Post-Test .....	77
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi .....	82
Table.4.1 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran .....	99
Table.4.2 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	100
Table.4.3 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	102
Table.4.4 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	109





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Gambar Kartu Pintar (GAMTUTAR).....	52
Gambar 2.2 Tampilan Gambar Kartu Pintar (GAMTUTAR).....	53
Gambar 2.3 Tampilan Gambar Kartu Pintar (GAMTUTAR).....	54
Gambar 3.1 Proses Pengembangan Model ADDIE .....	58
Gambar 4.1 Desain Media Gambar Kartu Pintar (Gamtutar) .....	89
Gambar 4.2 Desain Media Gambar Kartu Pintar (Gamtutar) .....	90
Gambar 4.3 Desain Media Gambar Kartu Pintar (Gamtutar) .....	91
Gambar 4.4 Langkah-langkah Pembuatan Media Gamtutar.....	97
Gambar 4.5 Hasil Validasi Sebelum dan Sesudah Revisi .....	98
Gambar 4.6 Tahap Implementasi .....	105



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Lembar Observasi Awal .....	122
Lampiran Lembar Wawancara Awal .....	124
Lampiran Lembar Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	126
Lampiran Lembar Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran .....	129
Lampiran Lembar Angket Validasi Ahli Pembelajaran .....	132
Lampiran Hasil Respon Peserta Didik .....	135
Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	139
Lampiran Surat Keterangan Plagiasi .....	163
Lampiran Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	164



## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri. 2011. *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Arsyad, Azhar, 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta. Rajagrafindo Persada.
- Gulo, W, 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Haryono, AD. 2014. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang. Genius Media.
- Marisa. 2011. *Komputer dan Media Pembelajaran*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Santoso, Puji. 2011. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara
- Sukmadinata, NS. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Suyoto, Im Tri. 2010. *Bahasa Indonesia*. Jakarta. Elangga
- Prasetyaningrum, susanti. 2014. *Observasi dalam Psikologi*. Malang. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Zulela. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Yuwono, Yosep P, dkk. 2012. *Penggunaan Media Kartu Huruf Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Sebelas. Panjer Kebumen.
- Rumidjan, Dkk. 2017. *Pengembangan Media Kartu Kata untuk Melatih Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 Sd*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Malang. Malang

## Surat Plagiasi



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR ( S-1 PGSD )**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
 Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

### SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Vivi Valentina  
 Nim : 201510430311245  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Gambar Kartu Pintar (GAMTUTAR) pada  
 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyalin Kata di Kelas  
 I SD

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase *Similarity* (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Juli 2019

Mengetahui,  
 Ketua Prodi PGSD

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Erla Yayuk, M.Pd

Nafi Isbadriantingtyas, M.Pd